

# നാലക്കസംഖ്യകൾക്കൊപ്പം



## വിദ്യാലയത്തിലേക്ക്

വേനലവധി കഴിഞ്ഞ് സ്കൂൾ തുറക്കാനായി. റീനയും അച്ഛനും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ സ്കൂൾ ബസറിൽ എത്തി.



■ 250 രൂപ വിലയുള്ള ഒരു കുടയും 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 5 നോട്ടുപുസ്തകങ്ങളും 700 രൂപ വിലയുള്ള ഉടുപ്പും വാങ്ങിച്ഛ.

■ ആകെ എത്ര രൂപയായി?

■ അച്ഛന്റെ കൈയിലുള്ളതെല്ലാം 100 രൂപ നോട്ടുകളാണെങ്കിൽ എത്രയെണ്ണം കൊടുക്കണം?



? 500 രൂപ നോട്ടുകളാണെങ്കിൽ എത്രയെണ്ണം കൊടുക്കണം?

? കൈയിലുള്ളത് 1000 രൂപ നോട്ടുകൾ മാത്രമാണെങ്കിലോ?

റീനയ്ക്ക് 500 രൂപ വിലയുള്ള ഒരു ബാഗും കൂടി വാങ്ങിച്ചു.

? കടയിൽ ആകെ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

? കടയിൽ കൊടുത്തത് 1000 രൂപയുടെയും, 100 രൂപയുടെയും നോട്ടുകളാണെങ്കിൽ ഓരോന്നും എത്ര എണ്ണം വീതമായിരിക്കും?

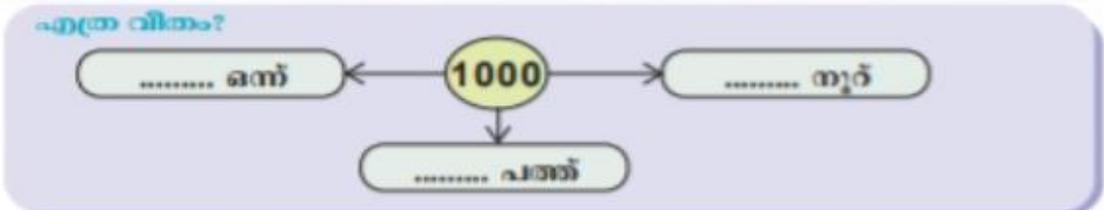
1000 രൂപാ നോട്ടുകളുടെ എണ്ണം

100 രൂപാ നോട്ടുകളുടെ എണ്ണം

എന്റെ കൈയിൽ 50, 100, 500, 1000 രൂപ നോട്ടുകളുണ്ട്. ഓരോന്നും എത്രയെണ്ണം വീതമെടുത്താൽ 1500 രൂപയാകും?



### പിണ്ണയാക്കിയപ്പോൾ





**വിത്തുകളെത്ര?**

**പാവക്കുന്ന് യു.പി. സ്കൂൾ**  
**നോട്ടീസ് ബോർഡ്**

ഹരിതകൃഷിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പരിസ്ഥിതി ദിനമാല ജൂൺ 5 ന് ക്ലബ്ബുകൾക്ക് പച്ചക്കറി വിത്ത് വിതരണം നടത്തുന്നു.

■ വിത്തുകൾ 100 എണ്ണം വീതമുള്ള പത്ത് പായ്ക്കറുകളായാണ് കൊണ്ടുവന്നത്.

? ആകെ വിത്തുകൾ എത്ര?

ഈ വിത്തുകൾ ചെറിയ പായ്ക്കറുകളിലാക്കി ക്ലബിലെ 100 കുട്ടികൾക്കും തുല്യമായി വിതരണം ചെയ്യണം.

? ഓരോ ചെറിയ പായ്ക്കറിലും എത്ര വിത്തുകൾ കാണും?

**ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ വഴി**

**കുട്ടുകാർ കണ്ടെത്തിയ റോജു ടീമി**

**കുട്ടുകാരിയെ സഹായിക്കാം**

■ ആശുപത്രിയിലായ കുട്ടുകാരിയെ സഹായിക്കണം. ഓരോ ക്ലാസിൽനിന്നും 1000 രൂപ വീതം ശേഖരിക്കണം. പണം ശേഖരിച്ചതിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ പട്ടികയിൽ നോക്കൂ. ഓരോ ക്ലാസും നാലാംദിവസം ശേഖരിക്കേണ്ടത് എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

| ക്ലാസ് | ഒന്നാം ദിവസം | രണ്ടാം ദിവസം | മൂന്നാം ദിവസം | ആകെ | ഓരോ ക്ലാസും നാലാം ദിവസം ശേഖരിക്കേണ്ടത് |
|--------|--------------|--------------|---------------|-----|--|
| IVA    | 310          | 490          | 100           |     |  |
| IVB    | 400          | 490          | 100           |     |  |
| IVC    | 410          | 290          | 250           |     |  |
| IVD    | 410          | 490          | 99            |     |  |



**വിത്തുകളെത്ര?**

**പാഴപ്പയ്യ് തൃപ്തി ത്കപ്പൻ**  
**നോട്ടീസ് ബോർഡ്**

ഹരിതകൃമിന്റെ കൃമിമൂല്യത്തിൽ പരിസ്ഥിതി ദിനമാല ജൂൺ 5 ന് കൂലകങ്ങൾക്ക് പച്ചക്കറി വിത്ത് വിതരണം നടത്തുന്നു.

■ വിത്തുകൾ 100 എണ്ണം വിതച്ചുള്ള പത്ത് പായ്ക്കറ്റുകളായാണ് കൊണ്ടുവന്നത്.

❓ ആകെ വിത്തുകൾ എത്ര?

ഈ വിത്തുകൾ ചെറിയ പായ്ക്കറ്റുകളിലാക്കി കൃമിയിലെ 100 കുട്ടികൾക്കും തുല്യമായി വിതരണം ചെയ്യണം.

❓ ഓരോ ചെറിയ പായ്ക്കറ്റിലും എത്ര വിത്തുകൾ കാണും?

**ബോർഡ് കണ്ടെത്തിയ വഴി**



**കുട്ടുകാരിയെ സഹായിക്കാം**

■ ആശുപത്രിയിലായ കുട്ടുകാരിയെ സഹായിക്കണം. ഓരോ ക്ലാസിൽനിന്നും 1000 രൂപ വീതം ശേഖരിക്കണം. പണം ശേഖരിച്ചതിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ പട്ടികയിൽ നോക്കൂ. ഓരോ ക്ലാസും നാലാംദിവസം ശേഖരിക്കേണ്ടത് എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

| ക്ലാസ് | ഒന്നാം ദിവസം | രണ്ടാം ദിവസം | മൂന്നാം ദിവസം | ആകെ | ഓരോ ക്ലാസും നാലാം ദിവസം ശേഖരിക്കേണ്ടത് |
|--------|--------------|--------------|---------------|-----|--|
| IVA    | 310          | 490          | 100           |     |  |
| IVB    | 400          | 490          | 100           |     |  |
| IVC    | 410          | 290          | 250           |     |  |
| IVD    | 410          | 490          | 99            |     |  |





**ആയിരത്തിനോട് ആയിരം ചേർന്നാൽ**



നാല് ക്ലാസുകളിലെയും ലിഡർമാർ അവർ ശേഖരിച്ച തുക പ്രധാനാധ്യാപകന് നൽകി.

ആകെ എത്ര രൂപ ശേഖരിച്ചു എന്ന് നോക്കാം.

? IVA യും IV B യും കൂടി നൽകിയത് എത്ര രൂപയാണ്?

? IV C യിലെ കുട്ടികൾ നൽകിയത് കൂടി ചേർത്താൽ ആകെ എത്ര രൂപയായി?



? IV D യിലേത് കൂടി ചേർത്താലോ?

? നാലു ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും ആകെ കിട്ടിയത് എത്ര രൂപയാണ്?

$1000 + 1000 + 1000 + 1000 = 4000$

നാല് ആയിരങ്ങൾ ചേർന്നപ്പോൾ നാലായിരം.

പത്ത് ആയിരങ്ങൾ ചേർന്നാലോ?

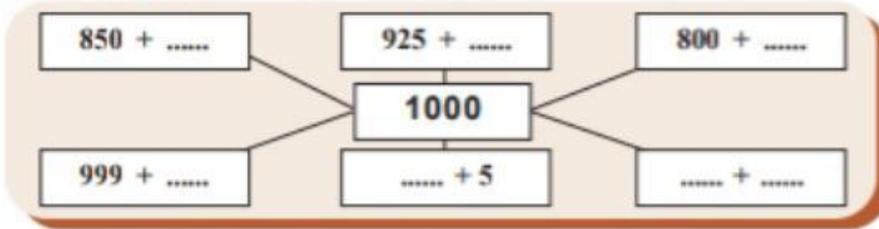
പൂർത്തിയാക്കാം?

1000, 2000, ....., ..... 5000

9000, 8000, ....., ..... 5000



**ആയിരം കിട്ടാൻ**



ഇനി ആയിരത്തിനെ മൂന്ന് സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്തരീതികളിൽ എഴുതി നോക്കൂ.

|      |   |                      |   |                      |   |                      |
|------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 1000 | = | 850                  | + | 100                  | + | 50                   |
| 1000 | = | 925                  | + | 50                   | + | <input type="text"/> |
| 1000 | = | 800                  | + | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |
| 1000 | = | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |

**കുട്ടികളുടെ സമ്പാദ്യം**

നിങ്ങൾക്ക് സമ്പാദ്യശീലം ഉണ്ടോ?

റീനയും കുട്ടുകാരും എല്ലാ മാസവും ബാങ്കിൽ തുക നിക്ഷേപിക്കാറുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ റീന നിക്ഷേപിച്ചത് നോക്കൂ.

- പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുമല്ലോ.
- ആകെ നിക്ഷേപിച്ചത്.
  - അക്കത്തിൽ
  - അക്ഷരത്തിൽ

| മാസം      | നിക്ഷേപം | ആകെ   |
|-----------|----------|-------|
| സെപ്തംബർ  | 50       | 50    |
| ഒക്ടോബർ   | 100      | 150   |
| നവംബർ     | 100      | 250   |
| ഡിസംബർ    | 200      | 450   |
| ജനുവരി    | 100      | _____ |
| ഫെബ്രുവരി | _____    | 750   |
| മാർച്ച്   | 100      | _____ |

- വേനലവധി കഴിഞ്ഞ് സ്കൂൾ തുറന്നു. ജൂൺ മാസത്തിൽ 150 രൂപയാണ് റീന നിക്ഷേപിച്ചത്.
  - ഇതുവരെയുള്ള നിക്ഷേപം.
  - അക്കത്തിൽ
  - അക്ഷരത്തിൽ

**ആയിരം കിട്ടാൻ**



ഇനി ആയിരത്തിനെ മൂന്ന് സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്തരീതികളിൽ എഴുതി നോക്കൂ.

|      |   |                      |   |                      |   |                      |
|------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 1000 | = | 850                  | + | 100                  | + | 50                   |
| 1000 | = | 925                  | + | 50                   | + | <input type="text"/> |
| 1000 | = | 800                  | + | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |
| 1000 | = | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |

**കുട്ടികളുടെ സമ്പാദ്യം**

നിങ്ങൾക്ക് സമ്പാദ്യശീലം ഉണ്ടോ?

റീനയും കുട്ടുകാരും എല്ലാ മാസവും ബാങ്കിൽ തുക നിക്ഷേപിക്കാറുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ റീന നിക്ഷേപിച്ചത് നോക്കൂ.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുമല്ലോ.

- ആകെ നിക്ഷേപിച്ചത്.
- അക്കത്തിൽ
- അക്ഷരത്തിൽ

| മാസം      | നിക്ഷേപം | ആകെ   |
|-----------|----------|-------|
| സെപ്തംബർ  | 50       | 50    |
| ഒക്ടോബർ   | 100      | 150   |
| നവംബർ     | 100      | 250   |
| ഡിസംബർ    | 200      | 450   |
| ജനുവരി    | 100      | _____ |
| ഫെബ്രുവരി | _____    | 750   |
| മാർച്ച്   | 100      | _____ |

• വേനലവധി കഴിഞ്ഞ് സ്കൂൾ തുറന്നു. ജൂൺ മാസത്തിൽ 150 രൂപയാണ് റീന നിക്ഷേപിച്ചത്.

- ഇതുവരെയുള്ള നിക്ഷേപം.
- അക്കത്തിൽ
- അക്ഷരത്തിൽ



**നൂറുകൾ ചേർന്നാൽ**

■ ജനുവരി മുതലുള്ള ആറുമാസങ്ങളിൽ ഓരോ മാസവും 100 രൂപ വീതമാണ് മനോജ് നിക്ഷേപിച്ചത്. നിക്ഷേപപ്പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

❓ ജൂൺ വരെയുള്ള ആകെ നിക്ഷേപം എത്ര?

അക്കത്തിൽ

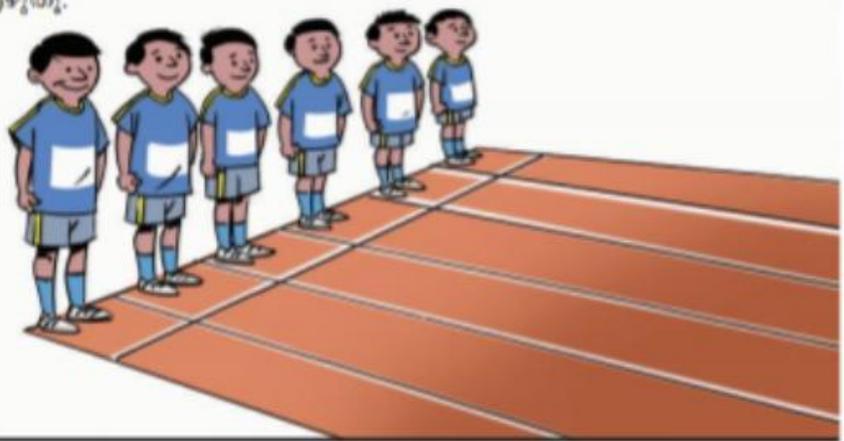
അക്ഷരത്തിൽ

❓ ഡിസംബർ വരെ 100 രൂപ വീതം നിക്ഷേപിച്ചാൽ ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

| മാസം       | നിക്ഷേപ്ത | ആകെ  |
|------------|-----------|------|
| മുൻ ബാക്കി |           | 1000 |
| ജനുവരി     | 100       | 1100 |
| ഫെബ്രുവരി  |           |      |
| മാർച്ച്    |           |      |
| ഏപ്രിൽ     |           |      |
| മേയ്       |           |      |
| ജൂൺ        |           |      |

**ഓട്ടമത്സരം**

■ നൂറ് മീറ്റർ ഓട്ടമത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന 6 കുട്ടികൾക്ക് 1000 മുതൽ തുടർച്ചയായ നമ്പറുകളാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അത് ക്രമമായി എഴുതുക.



❓ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന 5 കുട്ടികൾക്കുകൂടി തുടർച്ചയായ നമ്പറുകൾ നൽകണം. അതെഴുതി നോക്കൂ.



**പിറന്നാളിന് പുസ്തകം**

■ രാമപുരം എൽ.പി. സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം നൽകാറുണ്ട്. ലൈബ്രറിയിൽ നേരത്തെ ഉണ്ടായിരുന്നത് 1003 പുസ്തകമാണ്. ജൂൺ മാസത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽനിന്ന് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് 3 പുസ്തകം ലഭിച്ചു.

? ഇപ്പോൾ ആകെ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്?

ജൂൺ മാസത്തിൽ മറ്റു ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്ന് 9 പുസ്തകം കൂടി ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കിട്ടി.

? ആകെ പുസ്തകങ്ങൾ എത്ര?

? ജൂലൈ മാസത്തിൽ ലഭിച്ച ഏഴ് പുസ്തകത്തിന് ക്രമമായി നമ്പർ നൽകൂ.



**തെറ്റുകളെപ്പിടിച്ചു**

1000 ത്തിനോട് 2 കൂട്ടാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ അനു ചെയ്തത് നോക്കൂ.

|   |  |
|---|--|
| $\begin{array}{r} 1000 + \\ 2 \\ \hline 3000 \end{array}$ | അനുവിന്റെ ഉത്തരം ശരിയാണോ? <input type="text"/>                             |
|   | എന്തുകൊണ്ട്? <input type="text"/> ശരിയായ ഉത്തരമെത്രെ? <input type="text"/> |

**ദശക്കസംഖ്യ കൂട്ടാം**

2000 ത്തിനോട് ദശക്കസംഖ്യ കൂട്ടി നോക്കൂ.

4000, 5000, ..... ഇവയോട് നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ദശക്കസംഖ്യ കൂട്ടുക. ഇത്തരത്തിൽ നാലക്കസംഖ്യയോട് രണ്ടക്കസംഖ്യകളും മൂന്നക്കസംഖ്യകളും കൂട്ടി നോക്കൂ.

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 2000 + 54 = .....    | 2000 + 303 = .....    |
| 6000 + 10 = .....    | 6000 + 410 = .....    |
| ..... + .... = ..... | ..... + ..... = ..... |
| ..... + .... = ..... | ..... + ..... = ..... |

| മലയാള അക്കങ്ങൾ |   |
|----------------|---|
| ൧              | 1 |
| ൨              | 2 |
| ൩              | 3 |
| ൪              | 4 |
| ൫              | 5 |
| ൬              | 6 |
| ൭              | 7 |
| ൮              | 8 |
| ൯              | 9 |
| ൦              | 0 |

### കാർഡ് കൊണ്ടൊരു കളി

കുട്ടികൾ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുകയാണ്. ഒരു പെട്ടിയിൽ ചുവപ്പ്, പച്ച, നീല, മഞ്ഞ എന്നീ നിറങ്ങളിലുള്ള കുറേ കാർഡുകളുണ്ട്. പെട്ടിയുടെ ഉള്ളിൽ നോക്കാതെ ഒരാൾക്ക് 8 കാർഡ് എടുക്കാം. ഓരോ കാർഡിനും വ്യത്യസ്ത പോയിന്റുകളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്.



ഒരു തവണ കളി കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ക്ലാസിലെ 6 കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ കാർഡുകളുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

| പേര്    | ചുവപ്പ് | പച്ച | നീല | മഞ്ഞ | കിട്ടിയ പോയിന്റ് |
|---------|---------|------|-----|------|------------------|
| അരുൺ    | 1       | 3    | 2   | 2    |                  |
| മേരി    | 1       | 7    | -   | -    |                  |
| ഫാത്തിമ | 1       | -    | -   | 7    |                  |
| ജാഫർ    | 1       | -    | 2   | 5    |                  |
| ഉഷ      | 2       | -    | 6   | -    |                  |
| ജോയി    | 2       | -    | -   | 6    |                  |

? ആർക്കാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് കിട്ടിയത്?

? ആർക്കാണ് ഏറ്റവും കുറച്ച് പോയിന്റ് കിട്ടിയത്?

? ലഭിച്ച പോയിന്റുകൾ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിലെഴുതൂ.

| തോറൻ എഴുതുന്നതുകൊണ്ട്   | അതെ | അല്ല |
|---|-----|------|
| ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടിയ പോയിന്റുകൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.                     |     |      |
| കൂടിയ പോയിന്റും കുറഞ്ഞ പോയിന്റും കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചു.                     |     |      |
| ഓരോരുത്തരുടെയും പോയിന്റുകൾ കണ്ടെത്തിയ രീതി എനിക്ക് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. |     |      |
| ആയിരത്തിനോട് അതിൽ ചെറിയ സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് എനിക്ക് അറിയാം.    |     |      |

? ഹെൻ 3 ആയിരവും 2 നൂറും 3 ഒന്നും ലഭിച്ചു. ആകെ എത്ര പൊയിന്റ് കിട്ടി?

? ദിയക്ക് ഒരു പച്ച കാർഡും ഒരു ചുവപ്പ് കാർഡും 3 വീതം നീല, മഞ്ഞ കാർഡുകളുമാണ് കിട്ടിയത് എങ്കിൽ ആകെ ലഭിച്ച പൊയിന്റുകൾ എത്ര?

? ബന്ധുരയ്ക്ക് 2123 പൊയിന്റാണ് ലഭിച്ചത്. എങ്കിൽ ഏതൊക്കെ കാർഡുകൾ എത്ര എണ്ണം വീതം കിട്ടിയിരിക്കും?

50 നൂറുകൾ ചേർന്ന സംഖ്യ എത്ര ആയിരങ്ങൾ ചേർന്നതിന് തുല്യമായിരിക്കും? 100 നൂറുകൾ ചേർന്ന സംഖ്യയോ?

**കാർഡുകളെത്ര?**

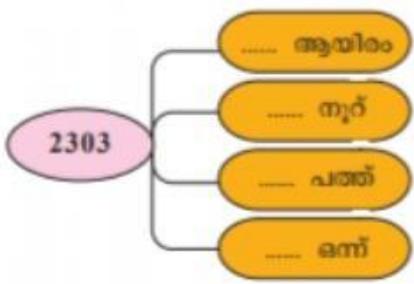


കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിച്ചപ്പോൾ 4 കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ പൊയിന്റുകൾ നോക്കൂ. ഓരോരുത്തർക്കും ഏതൊക്കെ കാർഡുകൾ എത്രവീതം കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകും? പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.

| പേര്  | പൊയിന്റ് |   |   |   |   |
|-------|----------|---|---|---|---|
| അച്ചു | 3140     | 3 | 1 | 4 | 0 |
| ജോണി  | 2303     |   |   |   |   |
| റാണി  | 3122     |   |   |   |   |
| ജയ    | 2006     |   |   |   |   |

അച്ചുവിന് 3140 പൊയിന്റ് കിട്ടിയത് മൂന്ന് ആയിരവും, ഒരു നൂറും, നാല് പത്തും ചേർന്നിട്ടാണല്ലോ.

? 2303 നെ എങ്ങനെ എഴുതാം?



**സൈക്കിൾ വാങ്ങാം**



■ അബുവും ജോനിയും ബാബുവും പുതിയ സൈക്കിൾ വാങ്ങി.

അബുവിന്റെ സൈക്കിളിന് 3250 രൂപയാണ് വില. കടയിൽ മൂന്ന് ആയിരം രൂപ, രണ്ട് നൂറ് രൂപ, അഞ്ച് പത്ത് രൂപ എന്നീ നോട്ടുകളാണ് നൽകിയത്.

? ജോണി നൽകിയത് 3 ആയിരം രൂപയുടെയും 4 നൂറു രൂപയുടെയും 5 പത്തു രൂപയുടെയും നോട്ടുകളാണ്. ജോനിയുടെ സൈക്കിളിന്റെ വില എത്ര?

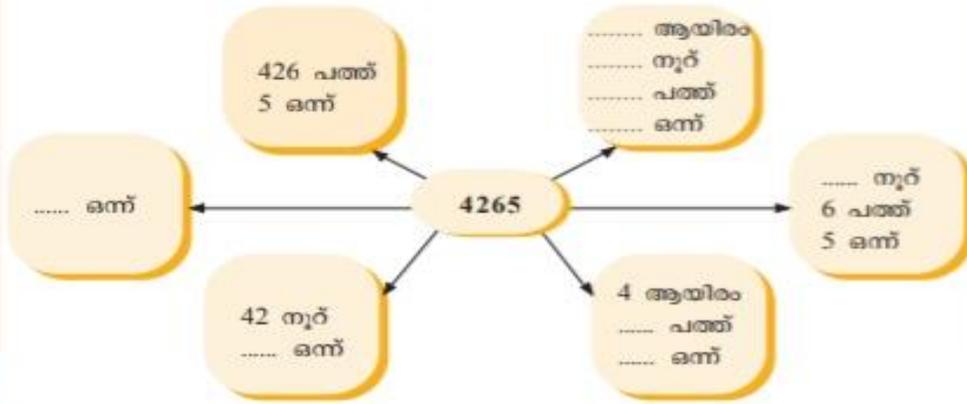
അക്കത്തിൽ

അക്ഷരത്തിൽ

സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് 3250 നെ 3 ആയിരം, 2 നൂറ് 5 പത്ത് എന്നാണ് പറയുക.



? സീറ്റ് കവറും, ബെല്ലും ബാബു അധികമായി വാങ്ങി. എല്ലാം ചേർത്ത് 4265 രൂപയായി. ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ ഈ തുക എഴുതാം?



**അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും**

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 4265 | നാലായിരത്തി ഇരുനൂറ്റി അറുപത്തി അഞ്ച് |
|      | മൂവായിരത്തി അറുനൂറ്റി ഇരുപത്         |
|      | മൂവായിരത്തി മൂപ്പത്                  |
| 3001 |                                      |
| 5022 |                                      |
| 6070 |                                      |
|      | ഏഴായിരത്തി അഞ്ഞൂറ്                   |
| 9090 |                                      |
|      |                                      |

**പാതറുണ്ട് പൂർത്തിയാക്കുക**

2100, 2200, 2300, ..... , ..... , .....

3300, 3200, 3100, ..... , ..... , .....

5000, 5200, 5400, ..... , ..... , .....

6500, 6300, 6100, ..... , ..... , .....

8600, 8700, 8800, ..... , ..... , .....

**നെക്കണക്കായി ചെയ്യാം**

**പൂർത്തിയാക്കുക**

1020, 1030, 1040, ..... , ..... , .....

7070, 7080, 7090, ..... , ..... , .....

2073, 2083, 2093, ..... , ..... , .....

3940, 3960, 3980, ..... , 4020, .....

$1 + 10 + 100 + 1000 =$

$2 + 20 + 200 + 2000 =$

$1 + 11 + 111 + 1111 =$

$2 + 22 + 222 + 2222 =$



|      |                               |
|------|-------------------------------|
| 4200 | 4 ആയിരം, ..... നൂറ്           |
|      | ..... പത്ത്                   |
|      | ..... ഒന്ന്                   |
|      | ..... നൂറ്                    |
| 3897 | 3 ആയിരം, ..... പത്ത്, 7 ഒന്ന് |
|      | ..... നൂറ്, 9 പത്ത്, 7 ഒന്ന്  |
|      | ..... പത്ത്, 7 ഒന്ന്          |
|      | 3 ആയിരം, ..... ഒന്ന്          |
| 6875 |                               |
|      |                               |
|      |                               |
|      |                               |

**റോമൻ സംഖ്യാസമ്പ്രദായം**

I, V, X, L, C, D, M എന്നീ അക്ഷരങ്ങളാണ് റോമൻ സംഖ്യാസമ്പ്രദായത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. റോമൻ സംഖ്യാസമ്പ്രദായത്തിൽ ഒന്നിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?

അഞ്ചിനെയോ?

ഇനി നാലിനെ എങ്ങനെ എഴുതാം?

അഞ്ചിന്റെ ഇടതുവശത്ത് ഒന്ന് എഴുതിയാണ് നാലിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് - IV

V ന്റെ വലതുഭാഗത്ത് I എഴുതിയാണ് ആറിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് -VI

V ന്റെ വലതു ഭാഗത്ത് രണ്ട് I കൾ എഴുതിയാൽ ഏഴാകും - VII

എങ്കിൽ എട്ടിനെയോ?

ഒമ്പതിനെയോ?

|   |   |      |
|---|---|------|
| I | - | 1    |
| V | - | 5    |
| X | - | 10   |
| L | - | 50   |
| C | - | 100  |
| D | - | 500  |
| M | - | 1000 |





**പുരസ്കാരവും വർഷവും**

■ എഴുത്തച്ഛൻ പുരസ്കാരം ലഭിച്ചവരുടെ പേരുകൾ വർഷക്രമത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. വർഷങ്ങൾ തുടർച്ചയായി എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.

| വർഷം | പേര്                       |
|------|----------------------------|
| 1993 | ശ്രീനാട് കുഞ്ഞമ്പിള്ള      |
|      | തകഴി ശിവശങ്കരപ്പിള്ള       |
|      | ബാലാമണിയമ്മ                |
|      | ഡോ. കെ.എം. ജോർജ്           |
|      | പൊൻകുന്നം വർഷി             |
|      | എം.പി. അപ്പൻ               |
|      | കെ.പി. നാരായണപിഷാരടി       |
|      | പാലാ നാരായണൻ നായർ          |
|      | ഒ.വി. വിജയൻ                |
|      | കമല സുരയ്യ                 |
|      | ടി. പത്മനാഭൻ               |
|      | സുകുമാർ അഴീക്കോട്          |
|      | എസ്. ഗുപ്തൻ നായർ           |
|      | കോവിലൻ                     |
|      | ഒ.എൻ.വി. കുറുപ്പ്          |
|      | അക്കിത്തം അച്ഛതൻ നമ്പൂതിരി |
|      | സുഗതകുമാരി                 |
|      | ഡോ. എം. ഭീലാവതി            |
|      | എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ       |
|      | ആറ്റൂർ രവിവർമ്മ            |
|      | എം.കെ. സാന്തു              |
|      | വിഷ്ണുനാരായണൻ നമ്പൂതിരി    |



**പ്രവേശന നമ്പർ**

■ മീനൂവിനും കുട്ടുകാർക്കും പുതിയ സ്കൂളിൽ തുടർച്ചയായ പ്രവേശന നമ്പറാണ് ലഭിച്ചത്. നമ്പർ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



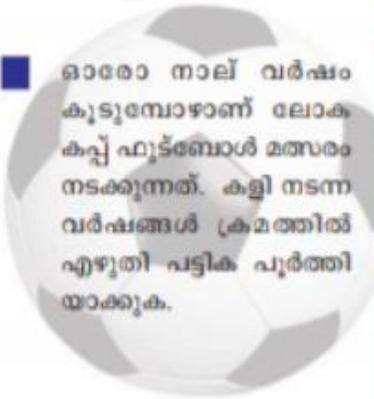
| പ്രവേശന നമ്പർ | പേര് |
|---------------|------|
| 3008          | മീനൂ |
|               | ജസ്ന |
|               | രമ്യ |
|               | അപർണ |
|               | ഷംന  |
|               | മായ  |

? പിന്നീട് 20 പേർ കൂടി ഇതേ സ്കൂളിൽ ചേർന്നു. അവസാനം ചേർന്ന കുട്ടിയുടെ പ്രവേശന നമ്പർ എത്ര?

? ഒരു മാസത്തിന് ശേഷം പ്രവേശന നമ്പർ 3049 വരെ ആയി. എങ്കിൽ വീണ്ടും എത്ര കുട്ടികൾ ചേർന്നു?

**ലോകകപ്പ് ഫുട്ബോൾ**

■ ഓരോ നാല് വർഷം കൂടുമ്പോഴാണ് ലോകകപ്പ് ഫുട്ബോൾ മത്സരം നടക്കുന്നത്. കളി നടന്ന വർഷങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.



| വർഷം | മത്സരം നടന്ന രാജ്യം |
|------|---------------------|
|      | അർജന്റീന            |
|      | സ്പെയിൻ             |
|      | മെക്സിക്കോ          |
| 1990 | ഇറ്റലി              |
|      | യു.എസ്.എ.           |
|      | ഫ്രാൻസ്             |
|      | ദക്ഷിണകൊറിയ, ജപ്പാൻ |
|      | ജർമനി               |
|      | ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക      |
|      | ബ്രസീൽ              |

333 നോട് ഏത്ര കൂട്ടിയാൽ 3333 കിട്ടും?



ഞാൻ 2025 ലെ ലോകകപ്പ് കാണാൻ പോകും.

നീയതു കണ്ടേതുതന്നെ

അടുത്ത മത്സരം നടക്കുന്നത് ഏത് വർഷം?

ഇതേ തീതിയിൽ മത്സരം നടക്കുകയാണെങ്കിൽ 2025 ൽ ലോകകപ്പ് ഫുട്ബോൾ മത്സരം നടക്കുമോ?



ഒരു കാറിന്റെ നമ്പർ തുടർച്ചയായ നാലക്കങ്ങളാണ്. ആദ്യത്തെയും അവസാനത്തെയും അക്കങ്ങളുടെ തുക 9 ആയാൽ നമ്പർ കണ്ടുപിടിക്കാമോ?

**കൊടുമുടികളും ഉയരവും**

ലോകത്തിലെ ചില കൊടുമുടികളുടെ പേരും ഉയരവും കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ഉയരക്രമത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടി എവറസ്റ്റാണ്. കേരളത്തിലേത് ആനമുടിയും.





**സ്ഥാനവില**

■ 5, 0 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഏതൊക്കെ നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാം?

5000, 5005, ....., ....., ....., ....., .....

❓ ഈ സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതുക.

5000, ....., ....., ....., ....., ....., .....

ഇതിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ 5555 ആണല്ലോ.

❓ ഇതിൽ ഇടത്തെ അറ്റത്തെ 5 ന്റെ സ്ഥാനവില

❓ വലത്തെ അറ്റത്തെ 5 ന്റെ സ്ഥാനവിലയോ?

**ഞാനാൽ?**

- 1200 നും 1300 നും ഇടയിൽ
- പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 3
- ഇരട്ടസംഖ്യയാണ്
- ഒരക്കം ആവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്

**എന്തൊ കണ്ടെത്താമോ?**

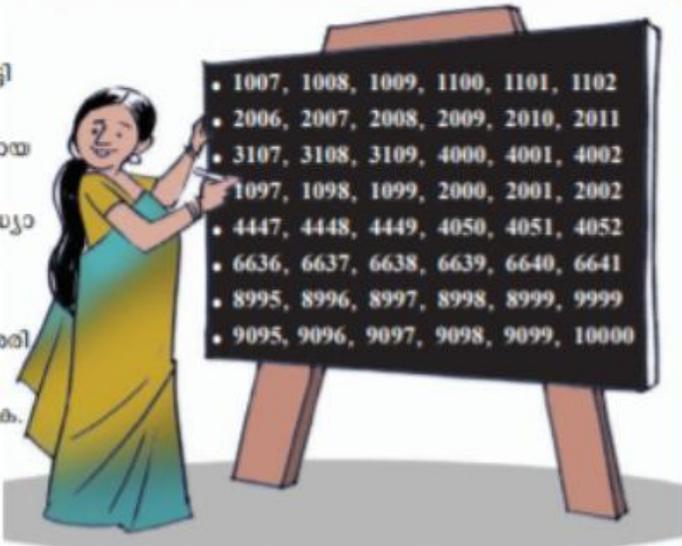
ഞാനൊരു നാലക്കസംഖ്യയാണ്. ഞാനും എന്റെ രണ്ട് മടങ്ങും ചേർന്നാൽ ഏറ്റവും വലിയ നാലക്കസംഖ്യ കിട്ടും. ഞാനാരെന്ന് പറയൂ.

| ചോദ്യം                              |                          | ഇരട്ടയും |  |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|--|
| ഒന്നാമത്തെ ഇരട്ടസംഖ്യ - 2           | ഒന്നാമത്തെ ഒറ്റസംഖ്യ - 1 |          |  |
| രണ്ടാമത്തെ ഇരട്ടസംഖ്യ -             | രണ്ടാമത്തെ ഒറ്റസംഖ്യ -   |          |  |
| നാലാമത്തെ ഇരട്ടസംഖ്യ -              | നാലാമത്തെ ഒറ്റസംഖ്യ -    |          |  |
| പത്താമത്തെ ഇരട്ടസംഖ്യ 20 ആണ്.       | പത്താമത്തെ ഒറ്റസംഖ്യ -   |          |  |
| 50-ാമത്തെ ഇരട്ടസംഖ്യ -              | 50-ാമത്തെ ഒറ്റസംഖ്യ -    |          |  |
|                                     | 100-ാമത്തെ ഇരട്ടസംഖ്യ -  |          |  |
| 400 എന്നത് ഏതാമത്തെ ഇരട്ടസംഖ്യയാണ്? |                          |          |  |



### ശരിയും തെറ്റും

- ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികൾ എഴുതിക്കൊണ്ടുവന്ന തുർച്ചയായ എണ്ണൽ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ അധ്യാപിക ബോർഡിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
- ❓ പാറ്റേണുകളിൽ ശരിയായതും തെറ്റായതും കണ്ടെത്തുക. തെറ്റ് തിരുത്തി പൂർത്തിയാക്കുക.



- 1007, 1008, 1009, 1100, 1101, 1102
- 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011
- 3107, 3108, 3109, 4000, 4001, 4002
- 1097, 1098, 1099, 2000, 2001, 2002
- 4447, 4448, 4449, 4050, 4051, 4052
- 6636, 6637, 6638, 6639, 6640, 6641
- 8995, 8996, 8997, 8998, 8999, 9999
- 9095, 9096, 9097, 9098, 9099, 10000

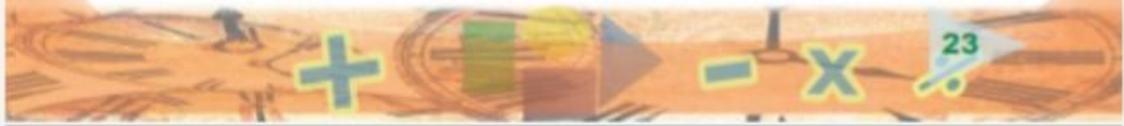
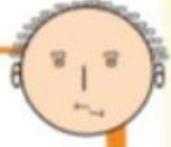
#### ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്

| ശരിയായവ | തെറ്റിയവ ശരിയാക്കി എഴുതിയത് |
|---------|-----------------------------|
|         |                             |



#### തോന്നലോ?

- 2000 അതിനും 3000 അതിനും ഇടയിൽ
- ഒറ്റസംഖ്യയാണ്
- പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കം 6 ആണ്
- ഒന്നിന്റെയും നൂറിന്റെയും സ്ഥാനത്ത് ഒരേ അക്കമാണ്





**സൂജിത്തിന്റെ കാറിന്റെ നമ്പർ എന്താ?**

- സൂജിത്തിന്റെ കാറിന്റെ നമ്പർ നാലക്കസംഖ്യയാണ്.
- ആദ്യത്തെ അക്കത്തിന്റെ ഇരട്ടിയാണ് അവസാനത്തെ അക്കം.
- രണ്ടാമത്തെയും മൂന്നാമത്തെയും അക്കങ്ങൾ തുല്യമാണ്.
- ആദ്യത്തെ രണ്ടക്കം ചേർന്ന സംഖ്യയുടെ ഇരട്ടിയാണ് അടുത്ത രണ്ടക്കം ചേർന്ന സംഖ്യ.

തുടർച്ചയായ മൂന്ന് എണ്ണൽസംഖ്യകൾ വരുന്ന രീതിയിൽ പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

|        |        |       |
|--------|--------|-------|
| 2999,  | 3000,  | 3001  |
| 2098,  | 2099,  | ..... |
| 5999,  | ....., | 6001  |
| ....., | 6199,  | ..... |
| ....., | 4200,  | ..... |
| ....., | 7000,  | ..... |

**സംഖ്യകളെഴുതാം**  
 4, 6, 7, 9 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ ഏതെങ്കിലും നാലക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ കഴിയും? ഏതൊക്കെയാണെന്ന് എഴുതി നോക്കൂ.  
 3, 7, 0, 5 എന്നീ അക്കങ്ങളാവാമോ?

**ചെറുതും വലുതും**

ഓരോ വരിയിലെയും വലിയ സംഖ്യയ്ക്കു ചുറ്റും വട്ടവും ചെറിയ സംഖ്യയ്ക്കു ചുറ്റും ചതുരവും വരയ്ക്കുക.

|       |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|-------|------|
| 4275, | 4257, | 4725, | 4752, | 4572 |
| 4762, | 4726, | 4672, | 4267, | 4276 |
| 4662, | 4757, | 4262, | 4755, | 4266 |
| 4247, | 4772, | 4727, | 4277, | 4272 |
| 4764, | 4677, | 4252, | 4767, | 4257 |

വട്ടത്തിലെ സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതുക. ഈ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ എന്തെങ്കിലും ബന്ധമുണ്ടോ? ചതുരത്തിലെ സംഖ്യകളെ വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതുക.



